

The European Energy Saving Award (EESA)
- Evropská cena za šetření energií
IUSES – Intelligent USE of Energy at School
– Rozumné nakládání s energiemi ve školách

Výzva pro uchazeče a přihláška do soutěže

O soutěži

Evropská cena za šetření energií EESA je zaměřená na střední školy a jejich studenty z těchto evropských zemí: Bulharsko, Česko, Francie, Irsko, Itálie, Lotyšsko, Německo, Nizozemí, Rakousko, Rumunsko, Řecko, Slovinsko, Španělsko a Velká Británie.

Soutěž EESA je vyhlášena v rámci projektu IUSES.

Soutěž je rozdělena do dvou navazujících kol: Národní cena (která bude udělena v červnu 2010) a Evropská cena (v říjnu 2010).

Výherci z každé kategorie v národních kolech se automaticky účastní stejné kategorie v kole Evropském (bez další přihlášky).

EESA ocení kvalitní práci, dobré nápady, projekty, videa/média a plány na zlepšení využití energie, se zaměřením na snížení spotřeby energie ve třech různých kategoriích. Přihlásit se mohou školy, individuální studenti a skupiny studentů.

Pro úspěch v této soutěži není podstatné mít instalovaný energeticky účinný systém vytápění nebo systém užívající obnovitelné zdroje. Vítané jsou především změny v chování a nové nápady.

Více informací o soutěži a dobré rady jak dosáhnout energetických úspor najdete na webové stránce projektu: www.iuses.eu

Pokud máte další dotazy k národnímu kolu soutěže, kontaktujte nás prosím na: vlasta.svejnhova@enviros.cz.

Cíl soutěže

Cíle jsou následující:

- Spojit rozvoj lepšího energetického řízení a chování uživatelů na středních školách s lepším pedagogickým přístupem k udržitelné energii.
- Vytvořit jednoduchými změnami chování v každodenním životě mladých lidí vztah k udržitelné spotřebě energie - ve škole, v domácnosti, při rekreaci a v dopravě.
- Zlepšit povědomí a znalosti o životním prostředí u studentů, učitelů i nepedagogických zaměstnanců pomocí energeticky účinného plánování.
- Zapojit studenty do energeticky úsporných aktivit pomocí praktických činností, výzkumných studií, uměleckého vyjádření a experimentů.
- Přesvědčit ředitele středních škol o investici do energeticky úsporných opatření, v rozsahu od instalace energeticky úsporného osvětlení nebo

vylepšení systému vytápění, až po zavedení školení a seminářů nebo zahrnutí energetické gramotnosti do učebního plánu.

Časový harmonogram soutěže

září 2009 (začátek školního roku)	Vyhlášení soutěže - Evropská cena za šetření energií
15. prosince 2009	Poslední možnost podat přihlášku – Předběžná přihláška (Část A)
Od prosince do 1. května 2010	Realizace činností a opatření vedoucích k energetickým úsporám- průzkum a zaznamenání provozních výsledků
20. května 2010	Poslední možnost podat – Závaznou přihlášku - Část B
Konec června 2010	Národní kolo soutěže
říjen 2010	Evropské kolo. Výherci budou pozváni do Terstu – Itálie na slavnostní předání cen, semináře a další doprovodný program.

Kategorie ocenění / Kdo se může přihlásit?

Jak již bylo zmíněno soutěž EESA se týká středních škol a jejich studentů v těchto zemích: Bulharsko, Česko, Francie, Irsko, Itálie, Lotyšsko, Německo, Nizozemí, Rakousko, Rumunsko, Řecko, Slovinsko, Španělsko a Velká Británie.

Byly vyhlášeny tři kategorie:

➤ Školy:

Ocenění pro střední školy s nejlepší energetickou účinností

Tato kategorie je určena všem středním školám (a to státním i soukromým), které dosáhly energetických úspor jakýmkoliv způsobem (např. zlepšením údržby a řízení systému vytápění, osvětlení a energetických systémů; vzděláním a školením; více udržitelnou dopravou do školy; úpravami a renovací budov, apod.).

Jako důkaz o energetických úsporách by měly být připojeny k přihlášce do soutěže účty, fotografie měřičů spotřeby nebo jakýkoli jiný dokument dokazující aktuální energetické úspory.

➤ Jednotliví studenti nebo skupiny studentů

Ocenění budou studenti, kteří dosáhli znamenitých energetických úspor ve svém každodenním životě doma, ve škole, v práci, v dopravě, apod.

K přihlášce do soutěže by opět měly být připojeny účty, fotografie měřičů spotřeby nebo jakýkoli jiný dokument dokazující aktuální energetické úspory.

➤ Video/Multimédia (pro jednotlivce i skupiny)

Toto ocenění je za video, elektronickou nahrávku, krátký film, digitální hru, animaci, použití softwaru, video art a jiné; vše na téma šetření energií.

Ceny

Oceněno bude první, druhé a třetí místo v každé kategorii jak v národním tak celoevropském kole.

Podrobnosti o národních cenách najdete na webových stránkách projektu IUSES: www.iuses.eu.

Vhodné činnosti

EESA ocení projekty a činnosti, které jsou primárně zaměřené na:

Příklady činností / typy projektů:

- Plány na úsporu energií
- Programy na změnu chování uživatelů
- Rozvoj a použití technických nástrojů: např. návržení, přehled a upevňování energeticky úsporných programů/plánů
- Investice do energeticky účinných technologií nebo technologií užívajících energii z obnovitelných zdrojů
- Organizace veřejných debat a konzultací na téma energie
- Účast v programech, setkáních, školeních apod., týkajících se energií.
- Dobrovolné dohody mezi školami a úřady.
- Propagace a zlepšení vazeb s občany, obchodním odvětvím a zákonodárci, a rovněž s energetickými agenturami, výzkumem, apod.
- Vedení informačních a vzdělávacích kampaní

Odvětví a témata

- Energie: s důrazem na šetření, účinnost a užití obnovitelných zdrojů energie
- Doprava: zaměřením na chování studentů v rámci dopravy, dopravní zácpy, znečištění ovzduší

Důležité: U ocenění škol, skupin a jednotlivců je k obdržení ocenění zásadní doložení aktuálních energetických úspor. Ostatní údaje přihlášku podpoří.

Vyhodnocení přihlášek

Přihlášky budou přezkoumány a ohodnoceny Výběrovou komisí, která bude jmenována v národním kole soutěže Národním partnerem společností ENVIROS, s.r.o. a v kole evropském projektovým koordinátorem (AREA Science Park, Trieste).

Rozhodnutí Výběrové komise jsou konečná a neodvolatelná.

Všechny návrhy předložené uchazeči budou hodnoceny podle následujících kritérií:

Hodnotící kritéria (skóre)

Níže naleznete klíčová kritéria pro školy, jednotlivce i skupiny studentů a multimédia.

Ne všechna kritéria mají stejnou váhu v každé kategorii (jak ukazuje bodové hodnocení v tabulce níže).

Příhlášky, které nebudou mít vyplněny všechny povinné části, nebudou hodnoceny.

⇒ **Kategorie ocenění: Školy a studenti (jednotlivci nebo skupiny)**

1. Relevantnost návrhu (Hlavní cíl)

Klíčovou úlohou ve zvycích a kultuře školy by mělo být šetření energií nebo zavedení systému využívajícího energii z obnovitelných zdrojů.

Pamatujte, že aktuální šetření s energií je nejdůležitější kritérium pro získání ocenění; **bez důkazu o úsporách přihláška nebude ohodnocena.**

2. Prokazatelnost energetických úspor

Energetické úspory vzniklé technickými opatřeními nebo změnou chování uživatelů by měly být prokázány nejlépe účty nebo jinými důkazními materiály (např. fotografiemi měřičů na začátku soutěže a na jejím konci-viz přihláška).

Hodnotitelé potřebují vidět důkaz generované či ušetřené energie.

3. Integrovaní energetických témat do každodenního/běžného provozu střední školy (pouze školy)

Účastníci by měli demonstrovat, jak jejich škola začlenila politiku udržitelného rozvoje do svého provozu, a zda a jak se technologické změny, změny v chování a v učebním plánu projeví v denním provozu školy. To zahrnuje rovněž integraci vzdělání o energetické účinnosti do vyučování a řízení školy.

4. Propagace návrhů a zapojení veřejnosti

Školy a studenti by měli také ukázat svou vzdělávací funkci a odpovědnost v šíření energetických principů udržitelného rozvoje a jeho praktického uplatnění mimo školu. To může zahrnovat spolupráci na téma udržitelné energie např. s jinými školami, rodinami, přáteli, spolužáky, místními obyvateli, místními vzdělávacími centry, nevládními organizacemi, dodavateli energií apod.

5. Reprodukovatelnost

Školy a studenti by měli demonstrovat, jestli a jak mohou být jejich energeticky úsporná opatření přenesena do jiných škol, ukázat jací lidé a skupiny/organizace jsou zapojeny a podrobnosti jak sami šíří tyto aktivity.

6. Originalita návrhu

Školy a studenti by měli především předvést novátorský přístup k dosažení energetických úspor. Netradiční a originální řešení (v technickém smyslu i v novém přístupu v chování uživatelů) týkající se lepšího nakládání s energií budou oceněna.

7. Celistvost a rozsah akce

Projekt může zahrnout změny chování uživatelů vedoucí k energetickým úsporám (jako např. každodenní ujistění se o tom, že žáci zhasínají světla a vypínají počítače), zlepšení učebních osnov (jako např. začlenění výuky o technologiích využívajících obnovitelné zdroje energie a energeticky účinných opatření do učebních osnov), a technická opatření (jako instalace energeticky úsporných technologií nebo technologií využívajících obnovitelné zdroje energie).

Komise bude hodnotit velikost akce (např. dle vynaloženého úsilí, vyjádřeno časem nebo penězi), ucelenost akce, její integraci a vzájemnost (např. akce, které se navzájem doplňují – jako výměna světelných zdrojů spojená se snížením počtu a lepším návrhem rozmístění světel).

(Nezapomínejte, že k tomu, aby se škola mohla ucházet o ocenění, není nutné generovat energii z obnovitelných zdrojů.)

Kritéria hodnocení jsou rozdělena do skupin a podskupin oceněných následovně:

Bodové hodnocení:

Skupiny/Podskupiny kritérií	Školy	Jednotlivci a skupiny studentů
1. Relevantnost akce	Vstupní kritérium	Vstupní kritérium
1.1 Jak relevantní je návrh vůči cíli a jedna nebo více priorit podle pravidel soutěže?		
1.2 Hrají úspory a užití energie z obnovitelných zdrojů klíčovou roli v provozu a chování školy/domácnosti?		
2. Prokazatelnost energetických úspor*	40	30
2.1 Jsou energetické úspory prokázány?		
2.2. Hodnověrnost důkazních materiálů		
2.3. Vztahují se dokumenty opravdu k období trvání soutěže?		
2.4. Jsou úspory vzniklé na základě opatření účastníky dobře popsány?		
3. Integrovaní energetických témat do každodenního/standardního provozu školy	15	Nehodnotí se
3.1 Byla navržena a realizována energetická koncepce?		
3.2 Byla témata týkající se energetické účinnosti zařazena do učebních osnov?		
3.3 Bylo zavedeno nepřetržité sledování energetické spotřeby a účinnosti?		
4 Originalita návrhu	5	25
4.1 Předkládá návrh inovativní přístup k energetickým úsporám a obnovitelné energii?		
5 Propagace návrhů a zapojení veřejnosti	10	20
5.1 Je v návrhu začleněno i jeho další šíření?		
5.2 Je stupeň zapojení a účasti ostatních lidí či skupin do projektu uspokojivý?		Nehodnotí se
5.3 Byli do projektu aktivně zapojeni další lidé (rodina nebo přátelé)?	Nelze se účastnit	

6 Reprodukovatelnost	5	5
6.1 Je projekt použitelný i pro jiné subjekty?		
7 Celistvost a rozsah akce	25	20
7.1. Rozsah vynaloženého úsilí (vyjádřeno časem a/nebo penězi)		
7.2. Je v projektu navrženo propojení několika různých opatření, např. u změn v chování, výuky a technických opatření?		
7.3 Jak obsáhlá je energetická koncepce (pokud byla navržena)?		Nehodnotí se
7.4. Plány do budoucnosti		
7.5. Již realizované kroky		
Maximální celkové skóre	100	100

⇒ Kategorie ocenění : Video / Multimedia

Video a další digitální tvorba by měla být zaslána v digitálním formátu, bez virů a měla by být čitelná běžnými plug-iny. Nahrávky nebo další tvorba by neměla být útočná, vulgární nebo násilná. Maximální trvání nahrávky je 15 minut.

Všechny materiály, které nesplní výše jmenovaná kritéria, nebudou hodnoceny.

Přijatá CD a DVD nebudou účastníkům vrácena.

1. Relevantnost návrhu (Hlavní cíl)

Video nebo digitální materiály by měly mít spojitost s energetickou účinností a/nebo s obnovitelnými zdroji energie. Měly by propagovat energeticky účinné chování.

Pamatujte, že nahrávka nebo jiná digitální tvorba, která se netýká energetické účinnosti, nebude hodnocena.

2. Originalita a umělecká kvalita

Komise bude hodnotit jak originalitu návrhu řešení energetických úspor/obnovitelných zdrojů energie, tak originalitu zpracování a způsob prezentování daného poslání.

Rovněž bude hodnocena kvalita uměleckého zpracování videa či jiné tvorby.

3. Vliv

Komise bude hodnotit působivost poselství, a jeho vliv na ostatní.

Bodové hodnocení:

Skupiny/Podskupiny kritérií	VIDEO / MULTIMEDIA
1. Relevantnost návrhu (Hlavní cíl)	40
1.1 Mají video či jiná tvorba spojitost s principy energetické účinnosti či využívání energie z obnovitelných zdrojů?	
1.2 Propagují zaslané materiály chování vedoucí k větší energetické účinnosti?	
2. Originalita a umělecká kvalita	30
2.1 Originalita návrhu řešení energetických úspor	
2.2. Originalita zpracování a způsobu prezentování daného návrhu	
3. Vliv	30
3.1 Působivost poselství	
Maximální celkové skóre	100

Jak a kdy se přihlásit

Poslední termín přihlášení

Poslední možnost podání Předběžných přihlášek je 15.prosince 2009.

Závazná přihláška by měla být podána do 20. května 2010.

Každá přihláška došlá po těchto datech bude automaticky vyřazena.

Kde a jak poslat přihlášku

Přihlášky by měly být podány v zalepené obálce kurýrní službou, poštou nebo osobně na adresu uvedenou níže:

**EESA - IUSES
ENVIROS, s.r.o.
Na Rovnosti 1
130 00 Praha 3
Česká republika**

Přihláška

Podaná přihláška musí mít formu shodnou s níže uvedenými formuláři.

Přihláška se skládá ze dvou hlavních částí:

1. Část A: Titulní strana musí být použita pro předběžnou registraci a je platná pro všechny tři kategorie. **Poslední termín pro podání předběžné přihlášky je 15.prosince 2009.**
2. Část B: Závazná přihláška, ve které jsou plně doloženy a detailně popsány provedené a/nebo provozované činnosti vedoucí k úspoře energie/využití obnovitelné energie. Formát *je různý pro každou kategorii* (Prosím použijte správný formulář pro vaši kategorii). **Poslední termín pro podání závazné přihlášky je 20. května 2010.**

(Přihláška by neměla mít více než 10 stran, mimo obrázky).

Předběžná přihláška (společná pro všechny kategorie)

Název projektu*:	
Přihlašovaná kategorie*:	<input type="checkbox"/> Škola <input type="checkbox"/> Jednotlivec/skupina studentů <input type="checkbox"/> Video/Multimédia
Název školy* (Kategorie Škola) Jméno a příjmení studentů* (Kategorie Studenti/video):	
Učitel, ředitel školy nebo jiná kontaktní osoba*:	
Adresa*:	
Telefon*:	
E-mail*:	
Web:	
Typ školy* (Kategorie Škola)	
Počet studentů* (Kategorie Škola)	
Počet učitelů* (Kategorie Škola)	

Všechna pole označená * jsou povinná.

Přihlašovací formulář pro ŠKOLY

Ačkoli je doporučeno vyplnit přihlášku ve všech bodech k dosažení vyššího bodového ohodnocení, pouze části a body označené * jsou povinné.

Do jednotlivého projektu není nutno zahrnout všechny navazující části s požadovanými informacemi. Části mohou být samostatné, projekt bude ohodnocen sumou dosažitelných bodů.

Prosím pamatujte, že můžete vyplnit pouze části a/nebo podčásti, které se vás týkají

- Část 1: Informace o škole
Část 2: Činnosti a opatření vedoucí k šetření energií
Část 3: Spotřeba a dosažené výsledky
Část 4: Plány do budoucna
Část 5: Prohlášení (povinné)

Pamatujte:

Je opravdu velmi důležité, aby tvrzení, která uvedete, byla podložena důkazy, kdekoli to bude možné. Na toto bude hodnotící komise klást velký důraz. Můžete do přílohy přidat další informace, jako např. fotografie, účty a jakékoli další vhodné dokumenty.

Pokud vyplníte část 3, musíte zaznamenat vaši spotřebu energie z let 2009 a 2010 (data dostupná těsně před podáním návrhu) a dodat další důkazné materiály (např. účty za energii, fotografie měřičů na začátku konání soutěže a na konci, apod.) Údaje a dokumentace „před a po“ jsou výtány.

Část 1: Informace o škole

Rok výstavby školních budov*	
Geografická poloha (Zeměpisná šířka a délka)	
Podlahová plocha školy (m ²)*	
Zdroj vytápění (palivo)*	Zemní plyn Dřevo Biomasa (specifikujte): Elektřina Topný olej Uhlí jiné (specifikujte):
Smluvní elektrický příkon (kW)	
Je instalována kogenerační jednotka? (teplo/elektřina)	Ano Ne

Jsou instalovány solární fotovoltaické panely?	Ano Ne	Výkon (kW):	Rok instalace:
Jsou instalovány solární teplovodní panely?	Ano Ne	m ² :	Rok instalace:
Další systémy užívající energii z obnovitelných zdrojů (vysvětlete)			

Část 2: Činnosti a opatření vedoucí k udržitelnému rozvoji a šetření energiemi

Tato část se týká činností a opatření, která jste provedli a provozujete ve vaší škole (zde prosím neuvádějte budoucí plány).

Uveďte prosím seznam všech činností týkajících se energie, které vaše škola podnikla. Jednotlivé položky vysvětlete.

Mohou být uvedeny všechny činnosti, které zlepšují efektivnost spotřeby energie, vedou k úsporám nebo dokonce produkují energii z obnovitelných zdrojů.

Trvání: Specifikujte u každé činnosti nebo programu dobu trvání – uveďte počátek a konec činnosti.

K hodnocení budou přijata pouze ta zlepšení činností a opatření, která budou provozovaná během trvání soutěže

a) Technické a konkrétní kroky

Tento bod může zahrnovat např. zlepšení izolací, renovaci či výměnu oken, použití obnovitelných zdrojů, účinné osvětlení, zkoušky vzduchotěsnosti, výběr dodavatelů elektrické energie, kteří produkují elektřinu z obnovitelných zdrojů, atd.

Uveďte stručný popis jednotlivých akcí a/nebo technologií, včetně výrobce a hodnocení (u kterých je to relevantní)

Max. 2 000znaků

1. 2. 3. 4.

b) Změny v chování uživatelů*

Tento bod může zahrnovat např. vypínání přístrojů a zhasínání světel na konci vyučovací hodiny, zavírání dveří a oken, když je v provozu systém vytápění či systém větrání, používání veřejné dopravy atd. Jak sledujete tyto činnosti?

Max. 2 000znaků

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

c) Vylepšení vyučovacích osnov a další vzdělávací aktivity

Uveďte prosím činnosti, které podporují úspěšnost opatření uvedených výše, a také další činnosti týkající se udržitelného rozvoje a spotřeby energií (výzkum, naučné aktivity týkající se energie, začlenění výuky o energii do učebních osnov atd.)

Max. 1 500znaků

d) Spolupráce a zapojení dalších subjektů

Popište, kdo se zapojil do projektu udržitelného rozvoje a úspor energie: žáci, učitelé, vedení školy, školní rada, kluby, stavbyvedoucí, rodiče, místní obyvatelstvo, správní úřady, nevládní organizace, apod.

Vysvětlete role jednotlivých osob a kdo vedl jednotlivé činnosti.

Pokud je to vhodné, rozdělte interní činnosti školy (např. plakáty, výstavy, diskuze) a aktivity vně školy (např. s rodiči, místními obyvateli, místními úřady, nevládními organizacemi, apod).

Max. 1 500znaků

e) Jiné

Uveďte jakékoli další důležité informace, které nebyly uvedeny v bodech výše.

Max. 1 000znaků

--

Část 3: Spotřeba a dosažené výsledky

Tato část se týká hodnocení spotřeby energie vaší školy a výsledků a užítku vyplývajících z provedených činností na úsporu energie. Prosím připojte kopie důkazních materiálů kdekoli je to možné, jako např. fotografie, účty, energetické certifikáty, atd.

a) Spotřeba

Uveďte jakékoli informace týkající se spotřeby energie vaší školy v tomto a předchozích letech.

Vyplňte tabulku jednotlivými spotřebami za elektřinu, plyn nebo jakékoli jiné palivo. Prosím přiložte i kopie účtů a jakékoli další dokumenty týkající se let 2009 a 2010 až do počátku května (u roku 2010 prosím zaznamenejte všechna dostupná data, např. pokud nejsou k dispozici účty, postačí fotografie měřiče z data před ukončením soutěže).

Zakládání údaje o spotřebě

	2009	2010
Počet osob		
Plocha školy (m ²)		

Zásobování energiemi	Spotřeba	
Spotřeba elektřiny	2009	2010 (až do 1.května)
kWh		
Spotřeba energie na vytápění *	2009	2010 (až do 1.května)
Zemní plyn (m ³ - kWh)		
Propan/Butan (m ³ - kWh - kg)		
Topný olej (litr - kg)		
Dřevo nebo jiná biomasa	kg	
Uhlí	kg	

* Vyplňte pouze způsobilé údaje a přidejte jednotky pro vás vhodné

b) Energie uspořena díky účinným opatřením (uvedte odhad)

Prosím uveďte odhad, jak moc elektřiny a/či jiného paliva jste ušetřili spuštěním programu / změnou chování / díky opatřením zmíněným výše (v části 2).

Můžete vyplnit různě:

- buď celkový odhad úspory celého balíčku opatření (např. od 15. prosince do 10.května – Úspory = XXX kWh a XXX litrů)
- nebo detailní předpokládané úspory pro jednotlivá, výše uvedená opatření (např. Technické opatření č. 1 – „Výměna oken“ = úspora: 40 l topného oleje)

Opatření (stejně jako v části č. 2 a) a b))	Předpokládané úspory (během období trvání soutěže)		
	Číslo:	Elektřina (kWh)	Paliva (m ³ , litry, kg)

➤ U dopravy odhadněte snížení spotřeby paliva, měřenou odhadem vzdálenosti (např. pokud 50 studentů začne k dopravě do školy používat místo auta veřejnou dopravu, spočítejte průměrnou vzdálenost mezi jejich domovy a školou a odhadněte úsporu paliva).

Úspory v dopravě			
Č:	Opatření (jako v části 2)	Vzdálenost (ušetřené km)	Úspora paliva (litry) (během období trvání soutěže)
1			
2			
3			
4			

c) Energie produkovaná z obnovitelných zdrojů (pokud je relevantní), uveďte v kWh nebo jakýchkoli jiných jednotkách.

Technologie	kWh	Datum (od – do)
Solární tepelná energie (pro vytápění, ohřev TV)		
Solární fotovoltaická energie		
Vítr		
Biomasa		

d) Přínos životnímu prostředí

Např. pokud jste zasadili stromy, třídíte odpad, snížili jste emise CO₂ (pro výpočet redukce CO₂ můžete použít jakýkoli nástroj, dostupný třeba na webu: www.carbonfootprint.com)

Max. 1 500 znaků

e) Jiné Max. 1000 znaků

Část 4: Plány do budoucna

Tato část je věnována budoucím plánům a aktivitám, proto prosím nepopisujte, jaká opatření jste již provedli nebo právě provádíte. Rádi bychom se dozvěděli o vašich budoucích plánech, programech, činnostech a předpokládaných cílech, které mají co do činění se spotřebou energie a energickým řízením.

a) Prosím popište vaše navržené plány na šetření energií, které by jste chtěli ve vaší škole do budoucna realizovat *

Např. zmínit se o: plánování energetického řízení a plánech úspor, uplatňované filozofii, odpovědných osobách, týmech zaměřených na úspory, atd.

Max. 1 500 znaků

b) Jaké konkrétní výsledky a úspory předpokládáte, že dosáhnete?*

Max. 1 500 znaků

c) Jiné Max. 1 000 znaků

Část 5: Prohlášení

Všichni účastníci by si měli přečíst níže uvedené prohlášení a podepsat, že s ním souhlasí.

Informace uvedené v této přihlášce jsou pravdivé, dle mého nejlepšího vědomí, a přijímám pravidla soutěže.

Souhlasím se SDĚLENÍM SVÝCH OSOBNÍCH ÚDAJŮ PODLE ZÁKONA, KTERÝ VÁM UMOŽŇUJE SHROMAŽĎOVAT DATA, ANALYZOVAT JE A POSKYTOVAT JE DALŠÍM PARTNERŮM A EVROPSKÉ KOMISI. ÚČASTNĚNÍ ŠKOLY V SOUTĚŽI MŮŽE BÝT ZVEŘEJNĚNO NA WEBOVÝCH STRANÁCH PROJEKTU A V DALŠÍCH MĚDIÍCH NEBO KOMUNIKAČNÍCH MATERIÁLECH.

.....

PODPIS ŘEDITELE ŠKOLY.....

Přihláška pro JEDNOTLIVÉ STUDENTY nebo SKUPINY STUDENTŮ

Prosím vyplňte dále přiloženou přihlášku. Můžete vyplnit pouze ty části a/nebo podčásti, které se vás týkají, pouze části označené * jsou povinné, nicméně pokud vyplníte všechny části, můžete dosáhnout lepšího bodového ohodnocení.

- Část 1: Informace o vašem domově, budově nebo jiných zapojených subjektech
Část 2: Činnosti a opatření
Část 3: Vámi dosažené úspory nebo použití obnovitelných zdrojů energie
Část 4: Plány týkající se energetické účinnosti v budoucnosti
Část 5: Prohlášení

Pamatujte:

Je velmi důležité podložit všechna svá tvrzení důkazy, kdekoli to bude možné. Na toto bude hodnotící komise klást velký důraz. Můžete do přílohy přidat další informace, jako např. fotografie, účty a jakékoli další vhodné dokumenty.

Část 1 Informace o budově

Rok výstavby	
Geografická poloha (Zeměpisná šířka a délka)	
Podlahová plocha domu (m ²)*	
Počet osob bydlících v bytě/domě*	
Zdroj vytápění (palivo)*	Zemní plyn Dřevo Biomasa (specifikujte): Elektřina Topný olej Uhlí jiné (specifikujte):
Smluvní elektrický příkon (kW)*	
Je instalována kogenerační jednotka? (teplo/elektřina)	Ano Ne
Je dům vytápěn přímým vytápěním? *	Ano Ne
Jsou instalovány solární fotovoltaické panely? *	Ano Ne Výkon (kW): Rok instalace:
Jsou instalovány solární teplovodní panely? *	Ano m ² : Rok instalace: Ne

Další systémy užívající energii z obnovitelných zdrojů (vysvětlete)	
---	--

Informace o jakémkoli dalším místě zapojeném do soutěže, jiném než je budova (vyplňte pokud se vámi navržená činnost netýká budov) Max. 1 500 znaků

--

Část 2 Činnosti a opatření vedoucí k udržitelnému rozvoji a energetickým úsporám

Tato část je věnována činnostem a opatřením, které jste provedli a provozujete u vás doma (zde prosím neuvádějte své plány do budoucna).

Uveďte prosím seznam všech činností týkajících se energie, které jste podnikli. Jednotlivé položky vysvětlete.

Mohou být uvedeny všechny činnosti, které zlepšují efektivnost spotřeby energie, vedou k úsporám nebo dokonce produkují energii z obnovitelných zdrojů.

Trvání: Prosím u každé činnosti nebo programu specifikujte dobu trvání – uveďte počátek a konec činnosti. Pouze činnosti a opatření, které byly provozované během konání soutěže, budou přijaty k hodnocení.

a) Technické a konkrétní kroky

Např. zlepšení izolací, renovace či výměna oken, použití obnovitelných zdrojů energie, výměna osvětlení, zkouška vzduchotěsnosti, výběr dodavatelů elektrické energie, kteří produkují elektřinu z obnovitelných zdrojů, atd.

Uveďte přesný popis jednotlivých akcí a/nebo technologií, včetně výrobce a hodnocení (u kterých je to relevantní).

Max. 1 500 znaků

- | |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

b) Změny v chování uživatelů

Např. běžné činnosti jako: vypínání přístrojů a zhasínání světel, zavírání dveří a oken, používání veřejné dopravy atd. Jak sledujete tyto činnosti?

Max. 2 000 znaků

1.
2.
3.
4.

c) Spoluúčast a zapojení dalších subjektů

Popište, kdo se zapojil do vašich činností vedoucím k udržitelnému rozvoji a úsporám energie. Např.: rodina, přátelé, sousedi, atd.,
Vysvětlete role jednotlivých osob a kdo vedl jednotlivé činnosti.

Max. 1 500 znaků

--

Část 3: Spotřeba a dosažené výsledky

Tato část se týká hodnocení spotřeby energie vaší domácnosti nebo dalších zapojených subjektů, výsledků a užitku vyplývajících z vámi provedených činností na úsporu energie.

(Prosím připojte kopie důkazních materiálů, kdekoli je to možné, jako např. fotografie, účty, energetické certifikáty, atd.)

a) Spotřeba

Uveďte jakékoli informace týkající se snížení spotřeby energie vaší domácnosti.

Vyplňte tabulku jednotlivými spotřebami za elektřinu, plyn nebo jakékoli jiné palivo. Prosím přiložte i kopie účtů a jakékoli další dokumenty, např. fotografie měřiče na začátku a před ukončením soutěže).

Max. 1 500 znaků

b) Energie uspořena díky účinným opatřením (odhadněte)

Prosím uveďte odhad, jak moc elektřiny a/či jiného paliva jste ušetřili zahájením vašeho plánu / změnou chování / díky opatřením zmíněným výše (v části 2).

Můžete vyplnit různě:

- Uveďte buď celkový odhad úspory celého balíčku opatření (např. od 15. prosince do 10.května – Úspory = XXX kWh a XXX litrů)
- Nebo detailní předpokládané úspory pro jednotlivá, výše uvedená opatření (např. Technické opatření č. 1 – „Výměna oken“ = úspora: 40l topného oleje, chození do školy pěšky místo jízdy autem – km a objem uspořené paliva, apod.)

Max. 1 500 znaků

c) Energie produkovaná z obnovitelných zdrojů (pokud je relevantní)

Prosím uveďte odhad, kolik energie bylo vyprodukováno z obnovitelných zdrojů zmíněných výše.

Max. 1 500 znaků

d) Přínos životnímu prostředí

Např. pokud jste zasadili stromy, třídíte odpad, snížili jste emise CO₂ (pro výpočet redukce CO₂ můžete použít jakýkoli nástroj, dostupný třeba na webu: www.carbonfootprint.com)

Max. 1 500 znaků

Část 4: Plány do budoucna

Tato část je věnována budoucím plánům a aktivitám, proto prosím nepopisujte, jaká opatření jste již provedli nebo právě provádíte. Rádi bychom se dozvěděli o vašich budoucích plánech, programech, činnostech a předpokládaných cílech, které mají co do činění se spotřebou energie.

Max. 1 500 znaků

Část 5: Prohlášení*

Všichni účastníci by si měli přečíst níže uvedené prohlášení a podepsat, že s ním souhlasí.

Informace uvedené v této přihlášce jsou pravdivé, dle mého nejlepšího vědomí a přijímám pravidla soutěže.

Souhlasím se SDĚLENÍM SVÝCH OSOBNÍCH ÚDAJŮ PODLE ZÁKONA, KTERÝ VÁM UMOŽŇUJE SHROMAŽDOVAT DATA, ANALYZOVAT JE A POSKYTOVAT JE DALŠÍM PARTNERŮM A EVROPSKÉ KOMISI.

.....

PODPIS ÚČASTNÍKA/Ů

.....

PODPIS zákonného zástupce/ů (v případě, že účastník je nezletilý)

.....

.....Partneři (národní právní prohlášení).....

Přihláška pro kategorii VIDEO

Prosím vyplňte níže uvedený přihlašující formulář. Pole označená * jsou povinná.

Evidenční list

O tvůrci Videu

Jméno* (nebo jméno školy):	
Příjmení*:	
Adresa*:	
PSC*:	Město*:
Stát*:	
Datum narození*:	
Škola:	
Tel.*:	Fax:
E-mail:	Web:
Jména dalších účastníků:	
Doplňující informace:	

O videonahrávce

Název*:
Režirováno:
Doba trvání (v minutách):
Stručný obsah / Popis díla (téma, cíle, technický popis atd.)*: (max. 2000 znaků)

Vydané prohlášení

Souhlasím s SDĚLENÍM SVÝCH OSOBNÍCH ÚDAJŮ PODLE ZÁKONA, KTERÝ VÁM UMOŽŇUJE SHROMAŽĎOVAT DATA, ANALYZOVAT JE A POSKYTOVAT JE DALŠÍM PARTNERŮM A EVROPSKÉ KOMISI.

Vlastním všechna práva k výše zmíněnému Videu a souhlasím s pravidly soutěže ve všech bodech. Kromě toho povoluji partnerům projektu IUSES a EACI použít video k šíření v jakémkoli mediu, a to bez nároků na odměnu.

Vybraná videa budou bezplatně publikována na webu www.iuses.eu a na dalších webových stránkách pod jménem autora a logem projektu.

[_____]
Datum

[_____]
Podpis

.....

PODPIS zákonného zástupce (v případě že účastník je nezletilý)

PODPISY VŠECH OSOB PODÍLEJÍCÍCH SE NA NATÁČENÍ VIDEO A JEJICH
RODIČŮ V PŘÍPADĚ, ŽE ÚČASTNÍCI JSOU NEZLETILÍ